

Etude d'un dossier documentaire :

"Comment le régime Nazi s'est-il imposé au peuple allemand ?"

1 La jeunesse embrigadée

Cette jeunesse doit apprendre uniquement à penser allemand et à agir en Allemand. Quand ces jeunes garçons et ces jeunes filles entrent dans nos organisations à l'âge de 10 ans, ils reçoivent et sentent un air frais, souvent pour la première fois ; quatre ans après, ils passent de la *Jungvolk* à la *Hitlerjugend* et là nous les tenons encore pour quatre ans. Nous les prenons immédiatement dans le parti, dans le Front du travail, dans la SA ou dans la SS. Et si, après avoir passé là encore deux ans ou deux ans et demi, ils ne sont pas encore de vrais nationaux-socialistes, alors nous les soumettrons au service du travail obligatoire [...] ainsi ils ne seront jamais plus libres pour toute leur vie.

Discours d'A. Hitler, 2 décembre 1938.

2 Exercice scolaire

Un aliéné coûte quotidiennement 4 marks, un invalide 5,5 marks, un criminel 3 marks. Dans beaucoup de cas, un fonctionnaire ne touche que 4 marks, un employé 3,65 marks, un apprenti 2 marks. Faites un graphique avec ces chiffres.

D'après des estimations prudentes, il y a en Allemagne environ 300 000 aliénés et épileptiques dans les asiles. Calculez combien coûtent annuellement ces 300 000 aliénés et épileptiques.

Combien de prêts aux jeunes ménages à 1 000 marks pourrait-on faire si cet argent pouvait être économisé ?

Manuel scolaire nazi.

Cité par A. Grosser, *Dix leçons sur le nazisme*, Fayard, 1976, rééd. Complexe.

3 Autodafé de livres à Berlin en mai 1933

Des milliers de livres d'auteurs "anti-allemands" sont brûlés en public.



4 Comment conquérir les masses ?

« La faculté d'assimilation de la grande masse n'est que très restreinte, son entendement petit, par contre son manque de mémoire est grand. Donc toute propagande efficace doit se limiter à des points fort peu nombreux, et les faire valoir à coup de formules stéréotypées aussi longtemps qu'il le faudra, pour que le dernier des auditeurs soit à même de saisir l'idée. (...) La grande masse d'un peuple ne se compose ni de professeurs, ni de diplomates. Elle est peu accessible aux idées abstraites. Par contre on l'empoignera plus facilement dans le domaine des sentiments. (...) Quiconque veut gagner la masse doit connaître la clef qui ouvre la porte de son cœur. Ici l'objectivité est de la faiblesse, la volonté est de la force. »

Adolf Hitler, *Mein Kampf*, 1925.

5 Règlement du camp de Dachau

Art. 11 – Les délinquants suivants, considérés comme agitateurs, seront pendus : quiconque [...] fait de la politique, tient des discours ou des réunions de provocation, forme des cliques, se rassemble avec d'autres détenus ; quiconque, dans le but de fournir à la propagande adverse des récits d'atrocités, recueille des renseignements vrais ou faux, sur le camp de concentration, accueille ces renseignements, en discute avec les autres, les fait parvenir hors du camp entre les mains de visiteurs étrangers, etc.

Art. 12 – Les délinquants suivants, considérés comme mutins, seront abattus sur-le-champ ou pendus par la suite : quiconque se sera livré à des voies de fait sur la personne d'un garde ou d'un SS, aura refusé d'obéir ou de travailler en corvée [...] aura protesté, crié, provoqué ou tenu des discours tout en marchant ou sur les lieux de travail.

Cité dans W. Shirer, *Le Troisième Reich*, Livre de poche, 1966.

1^{ère} partie : Répondre aux questions.

- Doc. 1 Quels aspects de l'idéologie nazie se dévoilent derrière cet exercice ?
- Doc. 2 Pourquoi attacher autant d'importance à la jeunesse ?
- Doc. 3 Quelle culture pour l'Allemagne Nazi ? montrez
- Doc. 4 Comment faire pour imposer ses idées selon Hitler ? Quels seront les moyens utilisés ?
- Doc. 5 La contestation est-elle possible en Allemagne ? Quels sont les risques encourus ?

2^{ème} partie : A partir des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une synthèse montrant **par quels moyens le totalitarisme Nazi s'est-il imposé à toute une population.**