

1 Recopiez la frise dans votre cahier  
(1 siècle = 2 carreaux, ou 2 cm).

2 Placez et datez les faits suivants sur la frise :  
- le siècle de la fondation de Rome  
- la bataille d'Alésia

**I. La naissance de Rome**

**1. L'origine de la ville**

**a. Que dit la légende ?**

- **Doc. 5 p 79** Qui a fondé Rome selon la Légende ?

.....

- Où fut fondé Rome ? Et Quand ? (lire p 79)

.....



La louve allaitant Romulus et Remus.  
Bronze étrusque du Ve s. av. J.C.

**b. Que dit l'archéologie ? (lire p 80-81)**



Reconstitution d'une cabane du Palatin

- De quel siècle date les plus anciennes habitations retrouvées par les archéologues ?.....

- Que semble prouver l'archéologie ?

.....

**c. Doc. 3 p 81** Rome devient ..... (.....)

.....

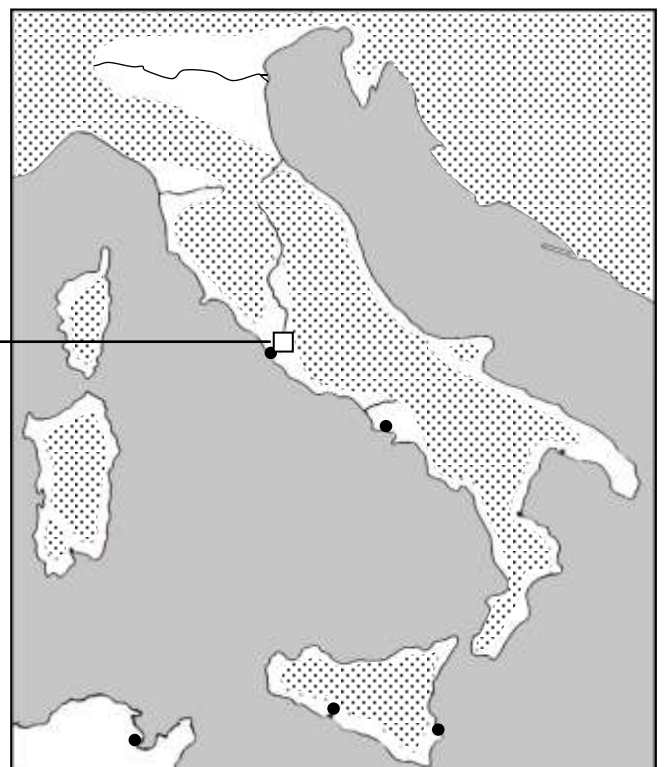
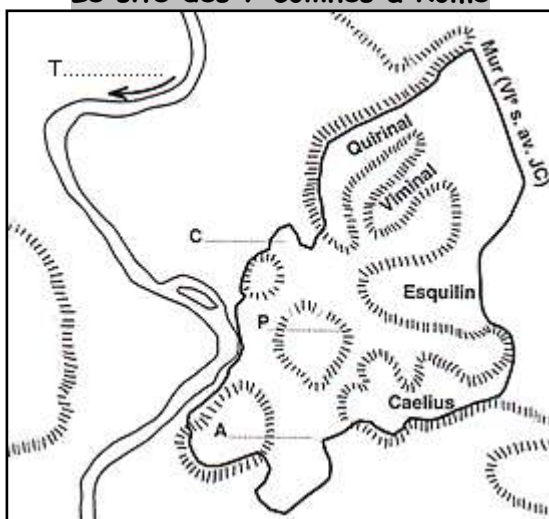
**2. Sa situation :**



a. Coloriez les 2 cartes (en vert les plaines, orange les montagnes) à l'aide du livre p 80-81.

b. Sur la carte de l'Italie, vous écrirez les noms suivants : mer Adriatique, mer Tyrrhénienne, Tibre, Ostie, Rome, Naples, Carthage.

c. Sur la carte de Rome, vous complétez les pointillés.

**Le site des 7 collines à Rome**



Régions montagneuses   
Plaines 

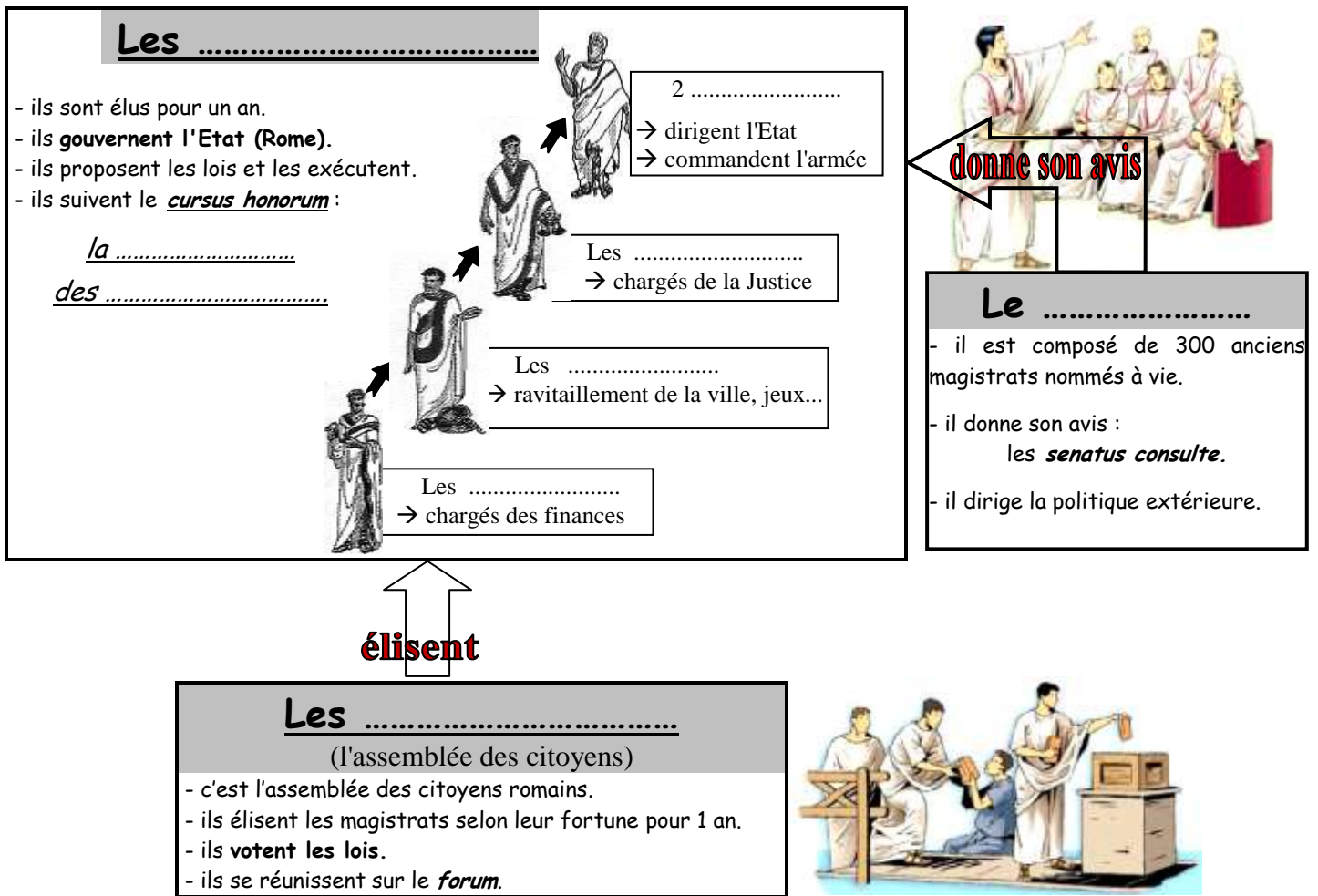
**Exercice 1 Les élections à Rome**

À l'aide des documents de votre manuel p 82-83, complétez le tableau du déroulement d'une élection à Rome, sous la République.

AVANT L'ÉLECTION	
Le recensement (doc. 1)	Il est organisé par deux magistrats, appelés : ..... Il sert à dénombrer les ..... qui seuls ont le droit de ..... Les citoyens sont répartis en différents groupes en fonction de leur .....
La campagne ..... (doc. 2 et 3)	Les candidats à un poste de magistrat se rendent souvent sur le ..... pour se faire connaître des électeurs.
LE JOUR DE L'ÉLECTION	
Le vote aux ..... (doc.4)	Les groupes des citoyens les plus ..... votent en premier. Pour voter, l'électeur traverse un petit pont et dépose dans une ..... une ..... de cire sur laquelle il a inscrit le nom du candidat.
APRÈS L'ÉLECTION	
Les résultats (doc.5)	Les résultats du vote sont affichés au .....

**Exercice 2 Complète le schéma ci-dessous en t'aidant du livre p 85.**

Donne un titre : .....



**Question :** Peut-on parler de Démocratie dans la République romaine ? Explique pourquoi ?

.....

.....

.....

## II. En -509, les romains créent la République\*

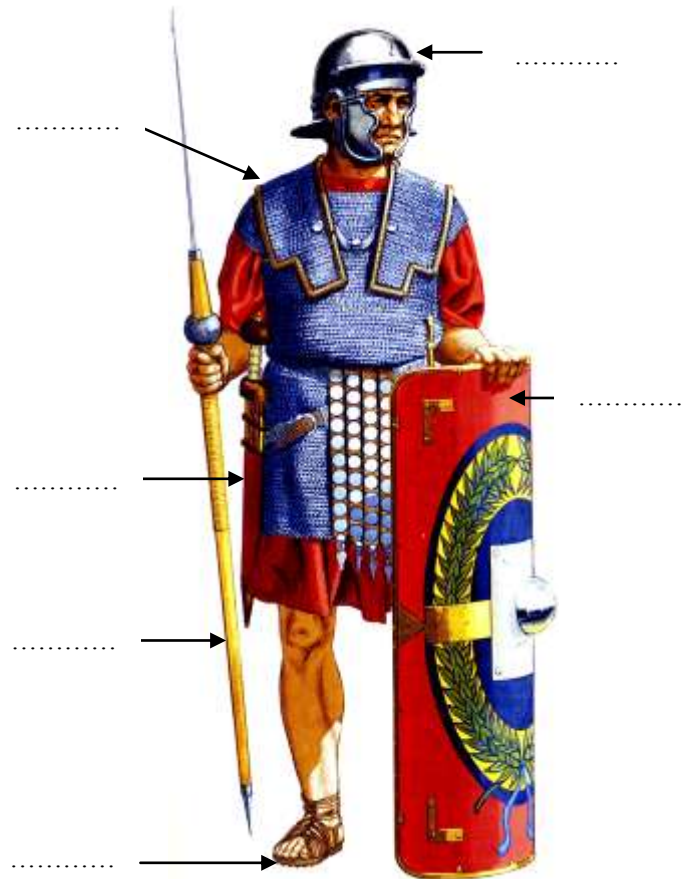
- Avec la **République\***, les pouvoirs (*gouverner, décider des lois...*) n'appartiennent plus à un seul homme comme dans la **monarchie\*** ce sont les citoyens qui décident.
- Les pouvoirs sont partagés entre les **magistrats\***, le Sénat (constitué d'anciens magistrats) et les Comices (l'assemblée des citoyens). C'est sur le forum (voir ex 1 p 90) que s'organise la vie politique de Rome.
- Les décisions sont prises en accord avec le Sénat et le Peuple romain d'où la devise de Rome SPQR, (*Senatus Populus Que Romanus*).
- Mais dans ce régime politique, ce sont les citoyens les plus riches (les patriciens) qui sont les plus importants car ils votent en premier.
- Dans la République, les femmes, les étrangers, les esclaves sont exclus de la vie politique (comme à Athènes).

**Doc. 1 et 2**

1. **Donne un titre aux documents** : comment s'appelaient les soldats romains ?
2. **Complète la reconstitution** du soldat romain à l'aide du texte et souligne les mots que tu as utilisés.

« L'équipement des Romains comprend d'abord un bouclier fait de planches ajustées ; sa bordure comporte une garniture de fer qui le renforce contre les coups de glaive et quand on l'appuie sur le sol ; au centre du bouclier est fixée une bosse de fer qui protège contre les chocs violents de projectile. Le bouclier est accompagné d'un glaive qui se porte sur la cuisse droite. En outre, il y a deux javelots, un casque de bronze et des jambières. Avec les plumes qui surmontent son casque, le guerrier paraît plus grand et impressionne l'adversaire. La plupart des soldats portent une plaque de bronze sur la poitrine qu'ils appellent leur protège-cœur. Les plus riches portent au lieu du protège-cœur une cote de maille. »

Polybe, Histoires, IIe siècle avant J.-C.



**Doc. 3 p. 91** Que pouvez vous dire de la discipline dans l'armée ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

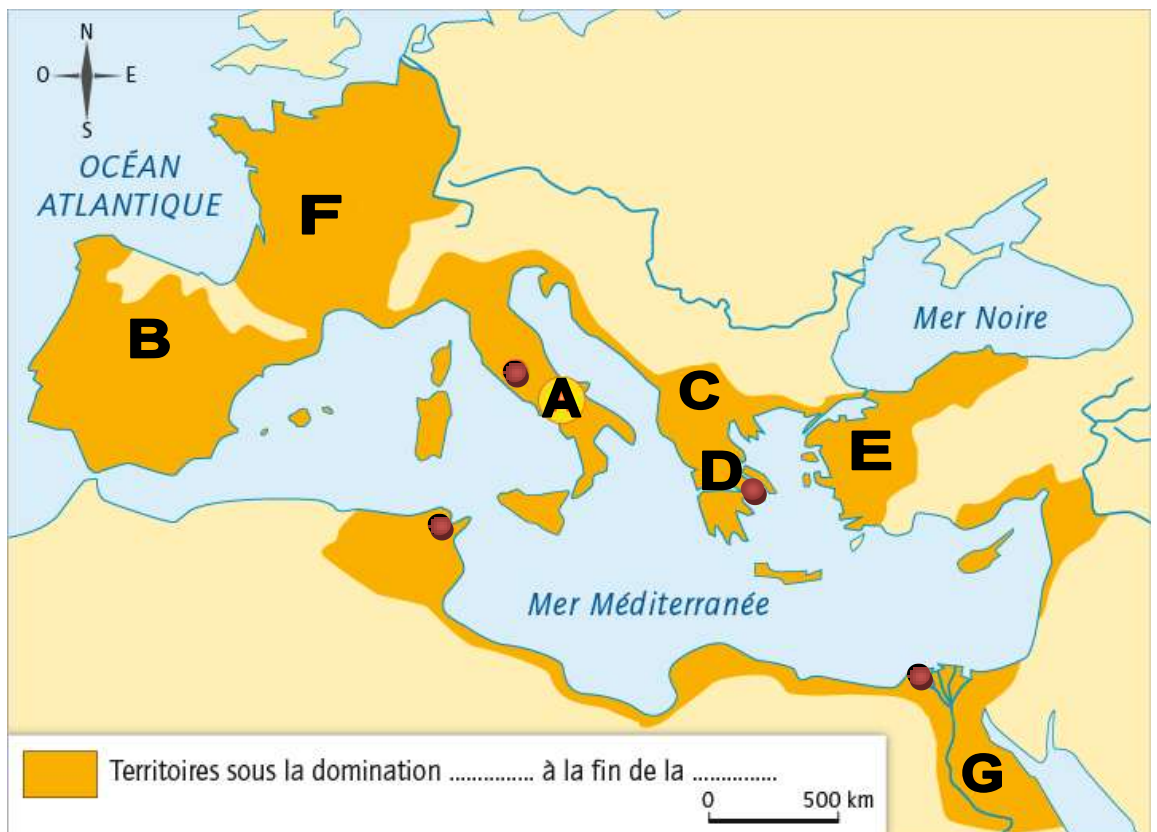
**Doc. 3 p. 89** Complète la carte à l'aide du livre.

- Ecris le nom des territoires conquis représentés par un numéro sur la carte :

- A** = .....
- B** = .....
- C** = .....
- D** = .....
- E** = .....
- F** = .....
- G** = .....

- Ecris les noms suivants sur la carte : *Rome, Carthage, Athènes, Alexandrie, Danube, Rhin, Nil.*

- Complète la légende



### III. Rome à la conquête du monde Méditerranéen

#### 1. la conquête du bassin méditerranéen

- En 3 siècles, Rome va s'agrandir et contrôler tout le bassin méditerranéen :
  - L'Italie d'abord, après avoir vaincu tous ses voisins : les Étrusques (au Nord), les Latins (plaine du Tibre)... au III<sup>ème</sup> s av. J.C.
  - De -264 à -146, les guerres puniques opposent Rome à Carthage (riche cité qui vit du commerce en Méditerranée). La victoire de Rome lui permet de s'emparer des territoires carthaginois comme l'Espagne.
  - Au I<sup>er</sup> s. av. J.C., Rome étend ses conquêtes tout autour de la Méditerranée. En -52, la victoire de J César sur Vercingétorix apporte la Gaule à Rome.

#### 2. Les conséquences

- Les conquêtes romaines ont été possibles **grâce à son armée bien organisée et très disciplinée**. (Voir exercice 2), elles vont aussi **transformer Rome et l'enrichir** des produits venus de tous ses territoires conquis, les provinces.
- Les guerres vont aussi renforcer le prestige de certains hommes comme J César qui souhaite plus de pouvoir ce qui crée des guerres civiles.