

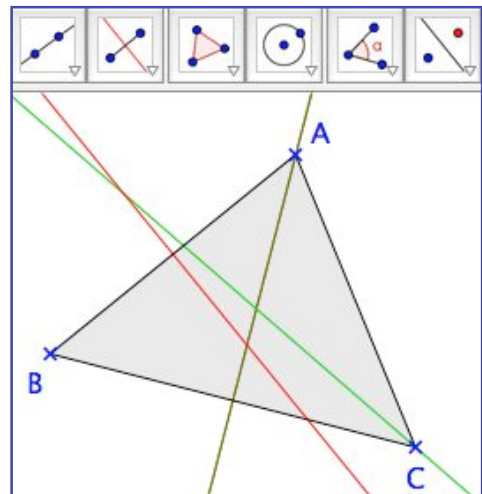
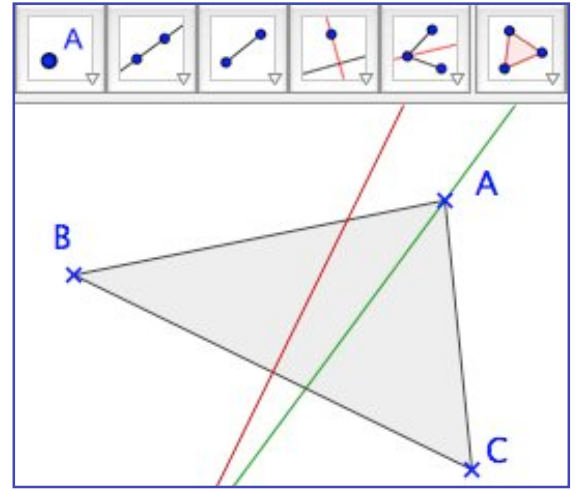


Nom :
Prénom :
Classe :

- Construire un triangle ABC quelconque.
Faire afficher la mesure de ses trois côtés.
Construire la bissectrice de l'angle \widehat{BAC} . La colorier en vert.
Construire ensuite la médiatrice du côté [BC]. La colorier en rouge.

Déplacer les sommets du triangle ABC de telle sorte que la bissectrice et la médiatrice soient confondues.

- Dans ce cas, peut-on préciser la nature du triangle ABC ?
.....
- Que représentent alors pour le triangle ABC la médiatrice et la bissectrice confondues ?
.....



- Garder les deux premières droites confondues puis :
Construire en vert la bissectrice de l'angle \widehat{ACB} .
Construire en rouge la médiatrice du côté [AB].

Déplacer les sommets de telle sorte que la deuxième médiatrice et la deuxième bissectrice soient elles aussi confondues (en même temps que les deux premières !)

- Dans ce cas, quel est la nature du triangle ABC ?
.....
- Que représentent pour le triangle ABC la deuxième médiatrice et la deuxième bissectrice confondues ?
.....

- En gardant la première bissectrice et la première médiatrice confondues, ainsi que les deux autres, construire la troisième bissectrice et la troisième médiatrice.

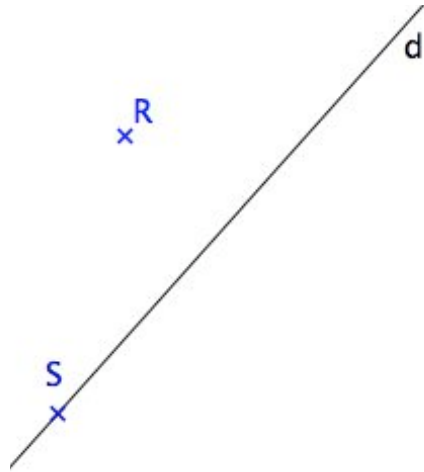
- Quelles remarques peut-on faire ?
.....
.....
.....

- Réaliser, au crayon et à l'aide instruments de géométrie, les trois exercices de la feuille suivante.

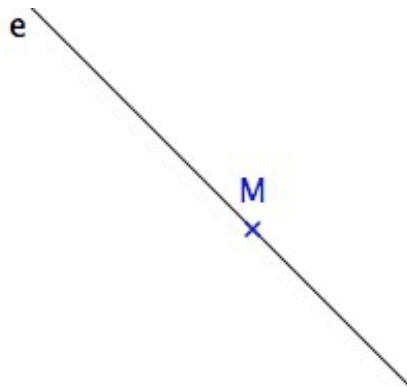


Nom :
Prénom :
Classe :

I. Tracer le triangle RST de telle sorte que la droite (d) soit à la fois médiatrice et bissectrice de ce triangle.



II. Tracer un triangle MNP tel que la droite (e) soit à la fois médiatrice et bissectrice. Y a-t-il plusieurs possibilités ?



III. Tracer un triangle EFG tel que la droite (g) soit à la fois médiatrice et bissectrice. Y a-t-il plusieurs possibilités ?

